



Colegio
La Anunciata
Fundación Educativa Francisco Call
1998

MATEMÁTICAS

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – VIDEO TUTORIAL DE CALCULADORA (4º ESO)



Valor	2	1,5	1	0,5	0
Documento adjunto - contenido	Se ha elaborado y presentado un documento coherente y creativo y correcto ortográfica y sintácticamente. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y el proceso de elaboración.	Se ha elaborado y presentado un documento sin coherencia o creatividad y/o con algunos 2 o menos errores ortográficos o sintácticos. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y el proceso de elaboración.	Se ha elaborado y presentado un documento sin coherencia ni creatividad y/o con más de 2 errores ortográficos o sintácticos. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y el proceso de elaboración.	Se ha elaborado y presentado un documento. Faltan algunas funciones de los miembros del grupo o el proceso de elaboración del video.	No se presenta documento escrito o no se envía al correo electrónico.
Documento adjunto - hipervínculo			El hipervínculo funciona correctamente.	El hipervínculo aparece, pero no funciona.	No aparece hipervínculo.
Contenido	El vídeo es claro y conciso. Se describen las funciones más necesarias de la	El vídeo no es claro o conciso. Se describen las funciones más necesarias de la	El video no es claro ni conciso. Se describen las funciones más necesarias de la	No se describen todas las funciones más necesarias de la calculadora para los	Faltan más de 2 funciones de entre: operaciones básicas (incluyendo potencias y

	calculadora para los destinatarios (al menos: operaciones básicas, uso de paréntesis, memorias...).	calculadora para los destinatarios (al menos: operaciones básicas, uso de paréntesis, memorias...).	calculadora para los destinatarios (al menos: operaciones básicas, uso de paréntesis, memorias...).	destinatarios (al menos: operaciones básicas, uso de paréntesis, memorias...).	radicales), uso de paréntesis y uso de memorias (y, si están incluidas en sus modelos, factorización, mcm y mcd).
Contenido			Se aprecian con claridad las secuencias de teclas a pulsar para cada función.	No se ve con suficiente claridad las secuencias de teclas a pulsar en algunas funciones.	No se ven las secuencias de teclas a pulsar.
Diseño Estético	El video es visualmente agradable y el vocabulario correcto. Aporta algún toque de creatividad personal.	El video es visualmente agradable y el vocabulario correcto, pero es monótono.	El video no es visualmente agradable pero el vocabulario es correcto.	El vocabulario no es adecuado (uso de expresiones demasiado coloquiales o abuso de muletillas, pero evita el argot y las palabrotas.	Uso de vocabulario inadecuado: argot, palabrotas...
Elementos técnicos	El vídeo es nítido, evita movimientos bruscos o innecesarios y está correctamente estabilizado. El sonido se escucha con nitidez.	El vídeo es nítido, evita movimientos bruscos o innecesarios y está correctamente estabilizado. El sonido no se escucha con nitidez.	El video no está correctamente estabilizado, se aprecian numerosos temblores de cámara que dificultan su visión.	El video no está correctamente estabilizado, se aprecian numerosos temblores de cámara que dificultan su visión.	No es posible seguir el video debido a los temblores o a los ruidos.